Plan wynikowy „Das ist Deutsch! Kompakt”

JĘZYK NIEMIECKI DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (II etap edukacyjny, klasa VIII)

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne / materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekc.
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
Rozdział 1 *Leute um mich herum*	– zna nazwy miejsc spędzania wakacji – rozumie globalnie tekst słuchany – potrafi przyporządkować tekstom właściwe podane informacje – potrafi utworzyć dialog według przykładu i podanych informacji – potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji – potrafi powiedzieć, gdzie ktoś był na wakacjach, co tam robił i jaka była wtedy pogoda – potrafi stworzyć mapę myśli ze swoimi danymi – potrafi się przedstawić i podać kilka informacji o sobie – potrafi przyporządkować wyrazy i wyrażenia ilustracjom lub piktogramom – uzupełnia tekst podanymi informacjami – potrafi wyrazić swoją opinię o nauczycielach oraz kolegach i koleżankach z klasy – przyporządkowuje wypowiedziom znaki zakazu – potrafi powiedzieć, co wolno, a czego nie wolno robić – odmienia czasowniki *haben* i *sein* w czasie teraźniejszym *Präsens* – zna odmianę czasownika *sein* w czasie przeszłym prostym *Präteritum* – zna zasady tworzenia czasu przeszłego złożonego *Perfekt* – odmienia czasowniki modalne w czasie teraźniejszym *Präsens* – zna przyimki *an*, *auf*, *bei* i *in* w połączeniu z celownikiem	– nazywa i poprawnie zapisuje miejsca spędzania wakacji – mówi, gdzie ktoś był na wakacjach, co tam robił i jaka była wtedy pogoda – samodzielnie tworzy dialogi na temat spędzania czasu wolnego – potrafi przedstawić się i opowiedzieć o sobie – informuje o swoich umiejętnościach i zainteresowaniach – opisuje ludzi ze swojego otoczenia – pyta o opinię na temat nauczycieli oraz kolegów i koleżanek z klasy – wyraża opinię o swoich nauczycielach oraz kolegach i koleżankach z klasy – informuje o tym, co wolno i czego nie wolno robić – stosuje przyimki *an*, *auf*, *bei* i *in* z celownikiem – stosuje w wypowiedziach czasownik *sein* w czasie przeszłym prostym *Präteritum* – tworzy czas przeszły złożony *Perfekt* – stosuje w wypowiedziach zaimki osobowe w bierniku – stosuje w wypowiedziach czasowniki modalne	**Podręcznik** rozdział 1: lekcje 1–4, *FOKUS – Wiederholung, Grammatik kompakt!, Aktivwörterbuch* **Zeszyt ćwiczeń** rozdział 1: lekcje 1–4, *FOKUS – Wiederholung, Keine Angst vor dem Test!, Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN, FOKUS – Extra* **Płyta CD** **Bank pomysłów** ćwiczenia uzupełniające dla uczniów z dysfunkcjami oraz o podwyższonym stopniu trudności, gry językowe **dlanauczyciela.pl** strona internetowa dla nauczycieli z materiałami dodatkowymi	**Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:** zad. 2 s. 10, zad. 3, 4 s. 11, zad. 3, 4 s. 13, zad. 3 s. 14, zad. 5 s. 15, zad. 4, 5 s. 17, zad. 1 s. 18 **Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:** zad. 2 s. 12, zad. 3 s. 17, zad. 2 s. 18 **Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:** zeszyt ćwiczeń **Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu czytanego i słuchanego:** zad. 1 s. 10, zad. 1 s. 12, zad. 2, 3 s. 14, zad. 4, 5 s. 15, zad. 2 s. 16, zad. 3 s. 18 **Test sprawdzający 1**	**Mówienie** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO **Pisanie** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO **Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego/czytanego wskazanych w PSO **Zaliczenie wymagań edukacyjnych** w formie testu według kryteriów PSO	8

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne / materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekc.
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
Rozdział 2 *Pflicht und Vergnügen*	– rozumie globalnie tekst słuchany – zna nazwy typowych obowiązków domowych – potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji – informuje o swoich obowiązkach domowych w formie ustnej i pisemnej – potrafi przyporządkować ilustracjom wyrażenia – zna nazwy czynności wykonywanych podczas imprezy – zna słownictwo typowe dla redagowania zaproszeń – wyraża opinię o imprezie – nazywa czynności dnia codziennego – potrafi przyporządkować pytaniom odpowiedzi – mówi, co robił rano – rozumie globalnie tekst czytany – zna nazwy form spędzania czasu wolnego – potrafi przyporządkować tekstom ilustracje – zna zasadę tworzenia zdań podrzędnych ze spójnikiem *weil* – zna zasady tworzenia czasu przeszłego *Perfekt* – zna kilka imiesłowów czasu przeszłego czasowników nieregularnych – zna zasadę tworzenia czasu przeszłego *Perfekt* z czasownikami posiłkowymi *haben* i *sein*	– mówi, jakie obowiązki ma w domu i kiedy je wypełnia – potrafi zaprosić na imprezę towarzyską – opowiada, co robił podczas imprezy – zadaje pytania o wrażenia po imprezie – informuje o swoich wrażeniach po imprezie – opowiada o swoim poranku – przedstawia fakty z przeszłości w formie ustnej i pisemnej – tworzy dialogi na temat spędzania czasu wolnego – tworzy zdania poboczne ze spójnikiem *weil* – stosuje w wypowiedziach czas przeszły *Perfekt* czasowników regularnych i nieregularnych – poprawnie używa czasu przeszłego *Perfekt* z czasownikami posiłkowymi *haben* i *sein*	**Podręcznik** rozdział 2: lekcje 1–4, *FOKUS – Wiederholung, Grammatik kompakt!, Aktivwörterbuch* **Zeszyt ćwiczeń** rozdział 2: lekcje 1–4, *FOKUS – Wiederholung, Keine Angst vor dem Test!, Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN, FOKUS – Extra* **Płyta CD** **Bank pomysłów** ćwiczenia uzupełniające dla uczniów z dysfunkcjami oraz o podwyższonym stopniu trudności, gry językowe **dlanauczyciela.pl** strona internetowa dla nauczycieli z materiałami dodatkowymi	**Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:** zad. 2 s. 22, zad. 4 s. 23, zad. 3 s. 25, zad. 4 s. 27, zad. 4 s. 29, zad. 3 s. 30 **Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:** zad. 3, 5 s. 23, zad. 2 s. 25, zad. 2 s. 28, zad. 3 s. 29 **Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:** zeszyt ćwiczeń **Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu czytanego i słuchanego:** zad. 1, 2 s. 22, zad. 1 s. 24, zad. 1 s. 26, zad. 2 s. 27, zad. 1 s. 28, zad. 1, 2 s. 30 **Test sprawdzający 2**	**Mówienie** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO **Pisanie** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO **Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego/czytanego wskazanych w PSO **Zaliczenie wymagań edukacyjnych** w formie testu według kryteriów PSO	8

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne / materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekc.
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
Rozdział 3 *Immer gesund und fit*	– zna nazwy części ciała – zna nazwy kilku chorób i dolegliwości – rozumie globalnie tekst słuchany – zna zasadę tworzenia zdań ze spójnikiem *dass* – zna zasady tworzenia trybu rozkazującego *Imperativ* – formułuje proste polecenia i na nie reaguje – zna nazwy dyscyplin sportowych – zna nazwy obiektów sportowych – potrafi przyporządkować piktogramom właściwe nazwy dyscyplin sportowych – mówi, jaki sport uprawia	– nazywa i poprawnie zapisuje nazwy części ciała – mówi, co mu dolega – rozmawia o chorobach i dolegliwościach – podaje powód nieobecności – pyta o samopoczucie – przekazuje informacje, stosując spójnik *dass* – stosuje w wypowiedziach czasownik *haben* w czasie przeszłym prostym *Präteritum* – formułuje polecenia i na nie reaguje – tworzy tryb rozkazujący *Imperativ* – nazywa i poprawnie zapisuje dyscypliny sportowe oraz obiekty sportowe – rozmawia o aktywności fizycznej	**Podręcznik** rozdział 3: lekcje 1–4, *FOKUS – Wiederholung, Grammatik kompakt!, Aktivwörterbuch* **Zeszyt ćwiczeń** rozdział 3: lekcje 1–4, *FOKUS – Wiederholung, Keine Angst vor dem Test!, Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN, FOKUS – Extra* **Płyta CD** **Bank pomysłów** ćwiczenia uzupełniające dla uczniów z dysfunkcjami oraz o podwyższonym stopniu trudności, gry językowe **dlanauczyciela.pl** strona internetowa dla nauczycieli z materiałami dodatkowymi	**Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:** zad. 1 s. 34, zad. 2 s. 35, zad. 2, 3 s. 36, zad. 5 s. 37, zad. 4 s. 39, zad. 3, 4 s. 41, zad. 1, 4, 5, 6 s. 42 **Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:** zad. 1, 2a s. 38 **Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:** zeszyt ćwiczeń **Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu czytanego i słuchanego:** zad. 4, 5 s. 35, zad. 1, 2, 3 s. 36, zad. 4 s. 37, zad. 2b s. 38, zad. 3a, 3b s. 39, zad. 1, 2 s. 40, zad. 2, 3 s. 42 **Test sprawdzający 3**	**Mówienie** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO **Pisanie** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO **Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego/czytanego wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu według kryteriów PSO	8

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne / materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekc.
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
Rozdział 4 *Mein Zuhause*	– potrafi przyporządkować niemieckim życzeniom i pozdrowieniom ich polskie odpowiedniki – potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji – rozumie globalnie tekst słuchany – literuje wyrazy polskie i niemieckie – zna nazwy pomieszczeń i czynności w nich wykonywanych – zna nazwy mebli i sprzętów domowych – zna przyimki łączące się z celownikiem: *an*, *auf*, *gegenüber*, *hinter*, *in*, *neben*, *vor*, *über*, *unter*, *zwischen*	– potrafi złożyć życzenia i na nie odpowiedzieć – nazywa elementy adresu i adresu e-mailowego – podaje i poprawnie zapisuje adres – poprawnie literuje wyrazy polskie i niemieckie – nazywa pomieszczenia w mieszkaniu i mówi co w nich robi – stosuje w wypowiedziach dopełniacz rzeczownika – stosuje przyimki *an*, *in*, *unter* z celownikiem – nazywa meble i sprzęty domowe i poprawnie je zapisuje – określa położenie osób i rzeczy – opisuje wybrane pomieszczenie – stosuje przyimki określające położenie z celownikiem	**Podręcznik** rozdział 4: lekcje 1–4, *FOKUS – Wiederholung, Grammatik kompakt!, Aktivwörterbuch* **Zeszyt ćwiczeń** rozdział 4: lekcje 1–4, *FOKUS – Wiederholung, Keine Angst vor dem Test!, Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN, FOKUS – Extra* **Płyta CD** **Bank pomysłów** ćwiczenia uzupełniające dla uczniów z dysfunkcjami oraz o podwyższonym stopniu trudności, gry językowe **dlanauczyciela.pl** strona internetowa dla nauczycieli z materiałami dodatkowymi	**Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:** zad. 1, 2 s. 48, zad. 6 s. 49, zad. 2 s. 50, zad. 3, 4 s. 51, zad. 1, 2 s. 52, zad. 3, 4 s. 53, zad. 3 s. 55, zad. 1, 3, 5 s. 56. **Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:** zad. 5 s. 49, zad. 1 s. 56 **Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:** zeszyt ćwiczeń **Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu czytanego i słuchanego:** zad. 3 s. 48, zad. 5 s. 49, zad. 1 s. 50, zad. 1 s. 54, zad. 2 s. 55, zad. 2, 4 s. 56 **Test sprawdzający 4**	**Mówienie** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO **Pisanie** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO **Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego/czytanego wskazanych w PSO **Zaliczenie wymagań edukacyjnych** w formie testu według kryteriów PSO	8

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne / materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekc.
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
Rozdział 5 *Alle Wege führen zum Ziel*	– rozumie globalnie tekst słuchany – potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując podane słownictwo – zna nazwy wybranych miejsc i budynków w mieście – zna określenia służące opisowi drogi – potrafi zapytać o drogę – rozumie globalnie tekst pisany – zna nazwy pomieszczeń w szkole – zna przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem	– potrafi powiedzieć, co gdzie kładzie – stosuje przyimki określające kierunek z biernikiem – nazywa budynki oraz miejsca w mieście i poprawnie je zapisuje – potrafi określić lokalizację miejsc w mieście – pyta o drogę – potrafi wskazać kierunek i opisać drogę – udziela wyczerpujących odpowiedzi do tekstu – mówi, gdzie co się znajduje w szkole – potrafi wskazać drogę w swojej szkole – stosuje w wypowiedziach przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem	**Podręcznik** rozdział 5: lekcje 1–4, *FOKUS – Wiederholung, Grammatik kompakt!, Aktivwörterbuch* **Zeszyt ćwiczeń** rozdział 5: lekcje 1–4, *FOKUS – Wiederholung, Keine Angst vor dem Test!, Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN, FOKUS – Extra* **Płyta CD** **Bank pomysłów** ćwiczenia uzupełniające dla uczniów z dysfunkcjami oraz o podwyższonym stopniu trudności, gry językowe **dlanauczyciela.pl** strona internetowa dla nauczycieli z materiałami dodatkowymi	**Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:** zad. 4 s. 61, zad. 1 s. 62, zad. 2, 4 s. 63, zad. 4 s. 65, zad. 5 s. 67, zad. 2 s. 68 **Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:** zad. 2, 3 s. 60, zad. 3 s. 63, zad. 1 s. 64, zad. 1 s. 68 **Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:** zeszyt ćwiczeń **Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu czytanego i słuchanego:** zad. 1, 2 s. 60, zad. 2 s. 64, zad. 3 s. 65, zad. 1, 2 s. 66, zad. 3, 4 s. 67 **Test sprawdzający 5**	**Mówienie** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO **Pisanie** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO **Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego/czytanego wskazanych w PSO **Zaliczenie wymagań edukacyjnych** w formie testu według kryteriów PSO	8

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne / materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekc.
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
Rozdział 6 *Die Welt um mich herum*	– zna podstawowe określenia związane z uczestnictwem w kulturze – rozumie globalnie tekst czytany – zna określenia związane z podróżą i zakwaterowaniem – zna zwroty służące wyrażeniu propozycji, jej akceptacji lub jej odrzucenia – podaje podstawowe informacje o Szwajcarii – zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym *Präsens* – zna zasadę tworzenia czasu przyszłego *Futur I*	– mówi o swoich upodobaniach związanych z kulturą – wyraża opinię na temat kina i/lub teatru – składa propozycję – potrafi negocjować propozycje – potrafi przyjąć propozycję lub ją odrzucić – udziela informacji na temat Szwajcarii – przedstawia plany na przyszłość, stosując czas przyszły *Futur I* – rozmawia na temat programu wycieczki oraz oferty schroniska młodzieżowego – rozmawia na temat planowanej wycieczki klasowej/szkolnej	**Podręcznik** rozdział 6: lekcje 1–4, *FOKUS – Wiederholung, Grammatik kompakt!, Aktivwörterbuch* **Zeszyt ćwiczeń** rozdział 6: lekcje 1–4, *FOKUS – Wiederholung, Keine Angst vor dem Test!, Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN, FOKUS – Extra* **Płyta CD** **Bank pomysłów** ćwiczenia uzupełniające dla uczniów z dysfunkcjami oraz o podwyższonym stopniu trudności, gry językowe **dlanauczyciela.pl** strona internetowa dla nauczycieli z materiałami dodatkowymi	**Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:** zad. 1 s. 72, zad. 4 s. 73, zad. 1 s. 74, zad. 4 s. 75, zad. 1 s. 76, zad. 4 s. 77, zad. 3 s. 79, zad. 1, 2 s. 80 **Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:** zad. 3 s. 77, zad. 3, 4 s. 80 **Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:** zeszyt ćwiczeń **Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu czytanego i słuchanego:** zad. 2 s. 72, zad. 3 s. 73, zad. 2 s. 74, zad. 3 s. 75, zad. 2 s. 76, zad. 1, 2 s. 78 **Test sprawdzający 6**	**Mówienie** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO **Pisanie** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO **Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego/czytanego wskazanych w PSO **Zaliczenie wymagań edukacyjnych** w formie testu według kryteriów PSO	8