Plan wynikowy „Das ist Deutsch! Kompakt" klasa VII

JĘZYK NIEMIECKI DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (II etap edukacyjny)

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne / materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekc.
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
Rozdział 1 *Deutsch ist mein neues Hobby*	– zna alfabet, – zgłasza swoją obecność lekcji, – zna liczby od 0 do 20, – potrafi przyporządkować poznane zwroty do obrazków, – potrafi podać swój wiek i zapytać o wiek, – potrafi poinformować o nieobecności kolegi lub koleżanki na lekcji, – podaje podstawowe informacje o sobie, – potrafi zapytać o podstawowe informacje, – zna i zapisuje liczebniki do 100, – zna potoczne i formalne pozdrowienia, – rozróżnia formy pozdrowienia specyficzne dla różnych pór dnia, – potrafi przywitać się i pożegnać się, – rozróżnia formy powitania w krajach niemieckojęzycznych, – potrafi wypełnić formularz, – zna i stosuje zaimki osobowe: *ich*, *du*, *er*, *sie*, *es*, – zna i stosuje zaimki pytajne: *was*, *wer*, *wie*, *wo*, *woher*, – odmienia czasowniki regularne w lp, – odmienia czasownik *sein* w lp i lm.	– poprawnie zapisuje alfabet, – poprawnie zapisuje poznane słowa, – zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień, – poprawnie układa zdania oznajmujące i pytające, stosując zaimki pytajne: *was, wer*, *wo*, *woher*, *wie*, – klasyfikuje długie i krótkie samogłoski i poprawnie wymawia wyrazy, w których one występują, – samodzielnie tworzy dialogi, – swobodnie mówi o sobie i swoich zainteresowaniach, – na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada o osobach.	**Podręcznik** rozdział 1: lekcje 1–4, *FOKUS – Wiederholung*, *Grammatik kompakt!*, *Aktivwörterbuch*, s. 9–20 **Zeszyt ćwiczeń** rozdział 1: lekcje 1–4, *FOKUS – Wiederholung*, *Keine Angst vor dem Test!*, *Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN*, *FOKUS – Extra*, s. 6–17 **Płyta CD** **Bank pomysłów:** ćwiczenia uzupełniające oraz dla uczniów z dysfunkcjami i o podwyższonym stopniu trudności, gry językowe **dlanauczyciela.pl** – strona internetowa dla nauczycieli z testami i kartkówkami o podstawowym i obniżonym stopniu trudności oraz materiałami dodatkowymi	**Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:** zad. 2, 3, 4 i 5 s. 11, zad. 3 s. 12, zad. 6 s. 13, zad. 5 i 6 s. 15, zad. 4, 5, 6 i 7 s. 17. **Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:** zad. 2 s. 14, 4 s. 15, zad. 3 s. 16, zad. 1 i 2 s. 18. **Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:** zeszyt ćwiczeń. **Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu czytanego i słuchanego:** zad. 1 s. 10, zad. 1 i 2 s. 12, zad. 4 s. 13, zad. 7 s. 13, zad. 1 i 3 s. 14, zad. 5 s. 15, zad. 1, 2 i 3 s. 16, zad. 1 i 2 s. 18. **Test sprawdzający 1**	**Mówienie** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO **Pisanie** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO **Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego/czytanego wskazanych w PSO **Zaliczenie wymagań edukacyjnych** w formie testu wg kryteriów PSO	8

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne / materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekc.
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
Rozdział 2 *Schule ist cool!*	– zna i poprawnie wymawia nazwy przedmiotów szkolnych, – zna, poprawnie wymawia i zapisuje dni tygodnia, – podaje plan lekcji z uwzględnieniem dni tygodnia, – opowiada i pisze o swoim planie lekcji, stosując proste zdania, – zna nazwy ocen i potrafi poinformować o ocenie otrzymanej w szkole, – wyraża swoją opinię (aprobata i dezaprobata), – potrafi podać nazwy przyborów szkolnych z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym, – zna reguły użycia rodzajnika określonego, nieokreślonego i przeczenia *kein*, – zna odmianę czasowników *finden*, *haben*, *sein* i *mögen* w lp i lm.	– zna, poprawnie wymawia i zapisuje nazwy przedmiotów szkolnych, – na bazie poznanego słownictwa układa dialogi, – na bazie podanego słownictwa układa zdania oznajmujące i pytające, – stosuje w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych rodzajnik określony, nieokreślony oraz przeczenie *kein* w mianowniku, – uzyskuje od rozmówcy informacje o planie lekcji, – swobodnie wyraża swoją opinię o przedmiotach szkolnych, – selekcjonuje informacje w tekście czytanym, – poprawnie wymawia i artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające długie i krótkie samogłoski.	**Podręcznik** rozdział 1: lekcje 1–4, *FOKUS – Wiederholung*, *Grammatik kompakt!*, *Aktivwörterbuch*, s. 21–32 **Zeszyt ćwiczeń** rozdział 1: lekcje 1–4, *FOKUS – Wiederholung*, *Keine Angst vor dem Test!*, *Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN*, *FOKUS – Extra*, s. 19–31 **Płyta CD** **Bank pomysłów:** ćwiczenia uzupełniające oraz dla uczniów z dysfunkcjami i o podwyższonym stopniu trudności, gry językowe **dlanauczyciela.pl** – strona internetowa dla nauczycieli z testami i kartkówkami o podstawowym i obniżonym stopniu trudności oraz materiałami dodatkowymi	**Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:** zad. 1, 2 i 3 s. 22, zad. 4, 5 i 6 s. 23, zad. 2, 3 i 4 s. 25, zad. 1 i 2 s. 26, zad. 3 s. 27, zad. 3 s. 28, zad. 4, 5 i 6 s. 29, zad. 1 i 2 s. 30. **Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:** zad. 1 s. 24, zad. 4 i 5 s. 27. **Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:** zeszyt ćwiczeń. **Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu czytanego i słuchanego:** zad. 4, s. 23, zad. 1 s. 24, zad. 1 i 2 s. 28, zad. 5 s. 29, zad. 1 s. 30. **Test sprawdzający 2**	**Mówienie** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO **Pisanie** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO **Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego/czytanego wskazanych w PSO **Zaliczenie wymagań edukacyjnych** w formie testu wg kryteriów PSO	8

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne / materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekc.
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
Rozdział 3 *Familie, Freunde und Haustiere*	– zna słownictwo dotyczące zainteresowań, – stosuje w prostych wypowiedziach czasownik modalny *mögen*, – zna odmianę czasowników: *essen*, *fahren*, *lesen* i *tanzen* w lp, – potrafi powiedzieć, czym się interesuje i co lubi robić, – nazywa członków najbliższej rodziny, – zna zaimki dzierżawcze w lp, – rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie, – uzupełnia tabelkę zwrotami dotyczącymi rodziny zawartymi w tekście czytanym, – potrafi przedstawić siebie i swoją rodzinę, odmienia czasownik *haben*, – stosuje poprawnie w zdaniu czasownik *haben*, – zna formy czasowników *sehen* i *sprechen* w lp, – opisuje osobę na podstawie podanych punktów lub obrazków, stosując poznane zwroty, – zna nazwy podstawowych kolorów i potrafi je napisać, – zna nazwy wybranych zwierząt, – potrafi za pomocą prostych zwrotów opisać wygląd zwierząt, – odmienia czasowniki *schlafen* i *laufen* w lp, – potrafi tworzyć zdania przeczące z *kein*, *nein* i *nicht*.	– opowiada o członkach swojej rodziny, – uzyskuje informacje o członkach rodziny swojego rozmówcy: o ich imionach, wieku, zawodzie, miejscu zamieszkania, charakterze i zainteresowaniach, – opisuje relacje rodzinne, – zna i stosuje lm nazw członków rodziny, – w wypowiedziach ustnych i pisemnych poprawnie stosuje czasowniki nieregularne, – potrafi obszernie opowiadać o sobie, swoim wyglądzie i zainteresowaniach, – opowiada o swoich zwierzętach, opisuje ich wygląd i cechy charakteru, – poprawnie artykułuje długie i krótkie samogłoski oraz stosuje odpowiednią intonację zdaniową, – dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany, – selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych, – w opisach używa nazw kolorów, – samodzielnie tworzy zdania z przeczeniem: *kein*, *nicht* i *nein*, – w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje odmienione czasowniki, – w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje biernik.	**Podręcznik** rozdział 1: lekcje 1–4, *FOKUS – Wiederholung*, *Grammatik kompakt!*, *Aktivwörterbuch*, s. 33–44 **Zeszyt ćwiczeń** rozdział 1: lekcje 1–4, *FOKUS – Wiederholung*, *Keine Angst vor dem Test!*, *Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN*, *FOKUS – Extra*, s. 33–45 **Płyta CD** **Bank pomysłów:** ćwiczenia uzupełniające oraz dla uczniów z dysfunkcjami i o podwyższonym stopniu trudności, gry językowe **dlanauczyciela.pl** – strona internetowa dla nauczycieli z testami i kartkówkami o podstawowym i obniżonym stopniu trudności oraz materiałami dodatkowymi	**Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:** zad. 2, 3 i 4 s. 35, zad. 1 s. 36, zad. 4 i 5 s. 37, zad. 1 s. 38, zad. 4 i 5 s. 39, zad. 2 s. 40, zad. 6 s. 40, zad. 1, 2 i 3 s. 42. **Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:** zad. 5 s. 37, zad. 3 s. 39, zad. 3 s. 40. **Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:** zeszyt ćwiczeń. **Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu czytanego i słuchanego:** zad. 1 s. 34, zad. 2 s. 36, zad. 3 s. 37, zad. 2 s. 38, zad. 1 s. 40, zad. 4 i 5 s. 41. **Test sprawdzający 3**	**Mówienie** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO **Pisanie** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO **Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego/czytanego wskazanych w PSO **Zaliczenie wymagań edukacyjnych** w formie testu wg kryteriów PSO	8

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne / materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekc.
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
Rozdział 4 *Alltag und Freizeit*	– potrafi zapytać o godzinę, – podaje czas zegarowy w formie potocznej i oficjalnej, – wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach, – zna słownictwo określające pory dnia, – potrafi podać, ile godzin trwa dzień, ile dni tydzień, ile miesięcy rok, zna pojęcie „rok przestępny”, – zna podstawowe zwroty opisujące przebieg dnia z uwzględnieniem godzin, – zna zasady użycia czasowników rozdzielnie złożonych, – stosuje słownictwo poznane w rozdziale i opowiada, dokąd chodzi po szkole (z pomocą prostych konstrukcji zdaniowych), – zna regułę tworzenia rzeczowników złożonych, – z podanych wyrazów tworzy rzeczowniki złożone wcześniej mu znane, – zna i stosuje czasowniki modalne *müssen* i *können*, – zna i stosuje w prostych zdaniach przyimki: *an*, *um*, *von*, *bis* i *zu*.	– pyta rozmówcę o godzinę, – podaje godzinę, – opisuje przebieg swojego dnia powszedniego, podając godziny, – opisuje przebieg dnia, uzupełniając go informacjami o sposobie spędzania czasu wolnego, – samodzielnie prowadzi dialogi na temat spędzania czasu wolnego, ustala terminy i miejsca, – w wypowiedziach stosuje czasowniki rozdzielnie złożone, – podaje nazwy miejsc, do których się udaje, stosując zwroty z przyimkami, – tworzy rzeczowniki złożone z nowych, nieznanych wyrazów, – mówi o swoich obowiązkach, stosując w konstrukcjach zdaniowych czasowniki modalne *müssen* i *können*, – zna i stosuje w samodzielnie tworzonych zdaniach przyimki: *an*, *um*, *von*, *bis* i *zu*.	**Podręcznik** rozdział 1: lekcje 1–4, *FOKUS – Wiederholung*, *Grammatik kompakt!*, *Aktivwörterbuch*, s. 47–58 **Zeszyt ćwiczeń** rozdział 1: lekcje 1–4, *FOKUS – Wiederholung*, *Keine Angst vor dem Test!*, *Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN*, *FOKUS – Extra*, s. 47–59 **Płyta CD** **Bank pomysłów:** ćwiczenia uzupełniające oraz dla uczniów z dysfunkcjami i o podwyższonym stopniu trudności, gry językowe **dlanauczyciela.pl** – strona internetowa dla nauczycieli z testami i kartkówkami o podstawowym i obniżonym stopniu trudności oraz materiałami dodatkowymi	**Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:** zad. 2 i 3 s. 48, zad. 4 i 5 s. 49, zad. 4 s. 51, zad. 2 s. 52, zad. 4 i 5 s. 53, zad. 3, 4 i 5 s. 55, zad. 3 i 4 s. 56. **Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:** zad. 2 i 4 s. 51, zad. 3 s. 52, zad. 5 s. 55, zad. 3 s. 56. **Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:** zeszyt ćwiczeń. **Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu czytanego i słuchanego:** zad. 1 s. 48, zad. 1 s. 50, zad. 3 s. 51, zad. 1 i 2 s. 52, zad. 1 i 2 s. 54, zad. 1 i 2 s. 56. **Test sprawdzający 4**	**Mówienie** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO **Pisanie** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO **Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego/czytanego wskazanych w PSO **Zaliczenie wymagań edukacyjnych** w formie testu wg kryteriów PSO	8

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne / materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekc.
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
Rozdział 5 *Guten Appetit!*	– zna nazwy miar i opakowań żywności, – potrafi zapytać o cenę i ją podać, – na podstawie przeczytanego tekstu układa listę zakupów, – poprawnie uzupełnia luki w tekście lub tabelę brakującymi zwrotami usłyszanymi lub zaczerpniętymi z tekstu, – zna i stosuje w zdaniach zaimki osobowe w bierniku w lp i lm, – zna nazwy podstawowych produktów żywnościowych, – zna nazwy posiłków, – potrafi podać nazwę ulubionych potraw i napojów, – potrafi podać nazwy potraw jedzonych na śniadanie, na obiad i na kolację w formie pisemnej i ustnej, – opisuje smak różnych potraw, wykorzystując poznane przymiotniki, – uzasadnia w krótkich, prostych zdaniach, dlaczego coś lubi bądź czegoś nie lubi, używając przeczeń *kein* i *nicht*, – stosuje przeczenie *kein* w bierniku, – potrafi złożyć zamówienie w barze szybkiej obsługi.	– potrafi poprawnie dopasować nazwę miary lub opakowania do artykułów spożywczych, – potrafi prowadzić rozmowy w sklepie, pytając o ceny, – swobodnie odpowiada na pytania, korzystając z informacji z tekstu w formie pisemnej i ustnej, – mówi, co chce kupić, – poprawnie artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające głoski: *i, ih* i *ie,* – przyporządkowuje poznane produkty żywnościowe oraz potrawy do poszczególnych posiłków, – potrafi powiedzieć, które potrawy lubi, a których nie lubi jadać na śniadanie, obiad i kolację, – na podstawie wysłuchanego tekstu umie powiedzieć, co jedzą i piją inni, – ustala codzienne menu, – opisuje smak potraw, – swobodnie składa zamówienie, – przyjmuje zamówienia, odgrywając rolę sprzedawcy w barze szybkiej obsługi, – stosuje zdania ze spójnikami: *aber*, *denn*, *oder* i *und*, – potrafi artykułować krótkie i długie samogłoski.	**Podręcznik** rozdział 1: lekcje 1–4, *FOKUS – Wiederholung*, *Grammatik kompakt!*, *Aktivwörterbuch*, s. 59–70 **Zeszyt ćwiczeń** rozdział 1: lekcje 1–4, *FOKUS – Wiederholung*, *Keine Angst vor dem Test!*, *Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN*, *FOKUS – Extra*, s. 61–73 **Płyta CD** **Bank pomysłów:** ćwiczenia uzupełniające oraz dla uczniów z dysfunkcjami i o podwyższonym stopniu trudności, gry językowe **dlanauczyciela.pl** – strona internetowa dla nauczycieli z testami i kartkówkami o podstawowym i obniżonym stopniu trudności oraz materiałami dodatkowymi	**Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:** zad. 3 i 4 s. 61, zad. 1 s. 62, zad. 3 i 4 s. 63, zad. 2 s. 64, zad. 4 i 5 s. 65, zad. 1 i 2 s. 66, zad. 3 i 4 s. 67, zad. 2, 3 i 4 s. 68. **Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:** zad. 3 s. 65, zad. 1 s. 68. **Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:** zeszyt ćwiczeń. **Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu czytanego i słuchanego:** zad. 1 i 2 s. 60, zad. 3 s. 61, zad. 2 s. 62, zad. 1 i 2 s. 64, zad. 2 s. 66. **Test sprawdzający 5**	**Mówienie** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO **Pisanie** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO **Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego/czytanego wskazanych w PSO **Zaliczenie wymagań edukacyjnych** w formie testu wg kryteriów PSO	8

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne / materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekc.
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
Rozdział 6 *Kalender, Wetter und Ferien*	– zna nazwy miesięcy i pór roku, – opisuje krótko pogodę, – pyta o datę urodzin i udziela informacji na ten temat, – podaje datę urodzin, używając liczebników porządkowych, – rozróżnia zapis daty i liczby, – podaje terminy ważniejszych świąt i wydarzeń w roku, – zna nazwy środków transportu, – mówi, czym dojeżdża do szkoły, a czym wybiera się na wakacje, – zna wybrane nazwy miejsc wypoczynku, – potrafi krótko powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje, kiedy i czym, – zna podstawowe słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego, – odpowiada na pytanie *wohin*, stosując przyimki: *an*, *auf* i *in*, – zna i stosuje w krótkich wypowiedziach przyimki *nach* i *zu*, – zna odmianę czasowników zwrotnych: *sich treffen*, *sich sonnen*, *sich langweilen* i *sich freuen*, – potrafi opisać obrazki zawierające informacje dotyczące możliwości spędzania czasu wolnego.	– samodzielnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa – opisuje pogodę, używając w zdaniu zwrotów opisujących zjawiska atmosferyczne, – podaje daty, używając poprawnych form liczebników porządkowych, – podaje swoją datę urodzin i daty urodzin innych osób, – zna nazwy świąt i wydarzeń w roku w Polsce i Niemczech, – opisuje różne miejsca wypoczynku, – opowiada, dokąd, czym i kiedy jedzie na wakacje, dlaczego, jaka jest tam pogoda i co się tam robi, – stosuje poprawnie w wypowiedziach przyimki *an*, *auf*, *in*, *nach* i *zu*, – stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych, – mówi o swoich zajęciach w czasie wolnym oraz o zajęciach innych osób, – artykułuje poprawnie wyrazy poznane na lekcji, m.in. w których występują głoski: *t*, *tt* i *th*.	**Podręcznik** rozdział 1: lekcje 1–4, *FOKUS – Wiederholung*, *Grammatik kompakt!*, *Aktivwörterbuch*, s. 71–82 **Zeszyt ćwiczeń** rozdział 1: lekcje 1–4, *FOKUS – Wiederholung*, *Keine Angst vor dem Test!*, *Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN*, *FOKUS – Extra*, s. 75–87 **Płyta CD** **Bank pomysłów:** ćwiczenia uzupełniające oraz dla uczniów z dysfunkcjami i o podwyższonym stopniu trudności, gry językowe **dlanauczyciela.pl** – strona internetowa dla nauczycieli z testami i kartkówkami o podstawowym i obniżonym stopniu trudności oraz materiałami dodatkowymi	**Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:** zad. 1 i 2 s. 72, zad. 5 s. 73, zad. 2, 3 i 4 s 74, zad. 5 s. 75, zad. 2, 3, 4 i 5 s. 77, zad. 1 i 2 s. 78, zad. 4 s. 79, zad. 3 i 4 s. 80. **Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:** zad. 5 s. 73, zad. 1 s. 74, zad. 4 s. 79, zad. 3 s. 80. **Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:** zeszyt ćwiczeń. **Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu czytanego i słuchanego:** zad. 3 s. 72, zad. 4 s. 73, zad. 1 s. 74, zad. 1 s. 76, zad. 3 s. 79, zad. 1 i 2 s. 80. **Test sprawdzający 6**	**Mówienie** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO **Pisanie** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO **Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego** wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego/czytanego wskazanych w PSO **Zaliczenie wymagań edukacyjnych** w formie testu wg kryteriów PSO	8