**Klasa V poniedziałek, 27 kwietnia 2020 r.**

**Temat: Ułamki dziesiętne – zadania sprawdzające.**

Jeśli potrzebujesz, przejrzyj zeszyt przedmiotowy – rozdział UŁAMKI DZIESIĘTNE.

**Zapisz w zeszycie przedmiotowym rozwiązania zadań powtórzeniowych „Przed klasówką” – podręcznik str. 179. Najpierw zapisuj WSZYSTKIE obliczenia, a dopiero później wskazuj wynik.**

**Proszę o samodzielną pracę ucznia.**

Powodzenia! ☺

**Zadanie**

Obejrzyj filmy wprowadzające do tematu **POLE PROSTOKĄTA I KWADRATU**:

* <https://www.youtube.com/watch?v=yVG2uLeJwNc>
* <https://pistacja.tv/film/mat00234-jednostki-pola-wprowadzenie?playlist=170>

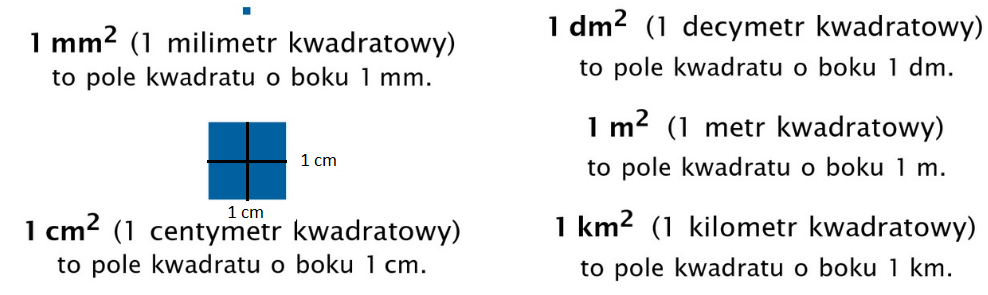
☺

**Klasa V wtorek, 28 kwietnia 2020 r.**

**Temat: Pole prostokąta i kwadratu.**

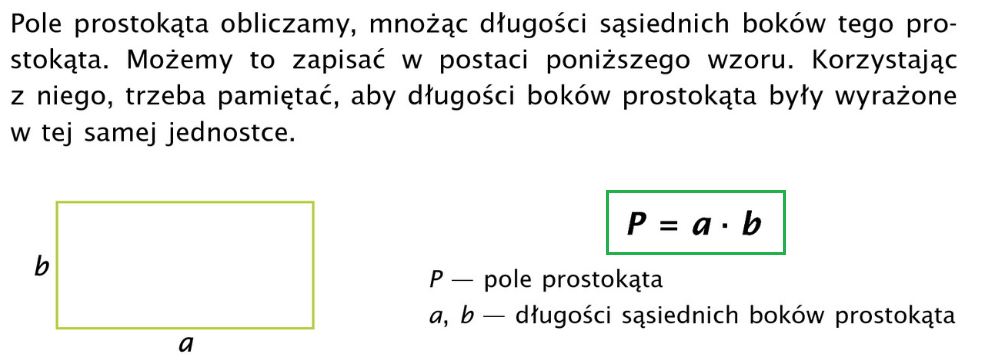
**Przepisz notatkę (tylko wzory i przykłady)** zamieszczoną poniżej (albo wydrukuj i wklej do zeszytu).

**Pole = powierzchnia** (teren, obszar)



**1 a** (ar) to pole kwadratu o boku **10 m** (np. powierzchnia gruntu pod domem)

**1 ha** (hektar) to pole kwadratu o boku **100 m** (100 m to odległość między 2 słupkami przy drodze)

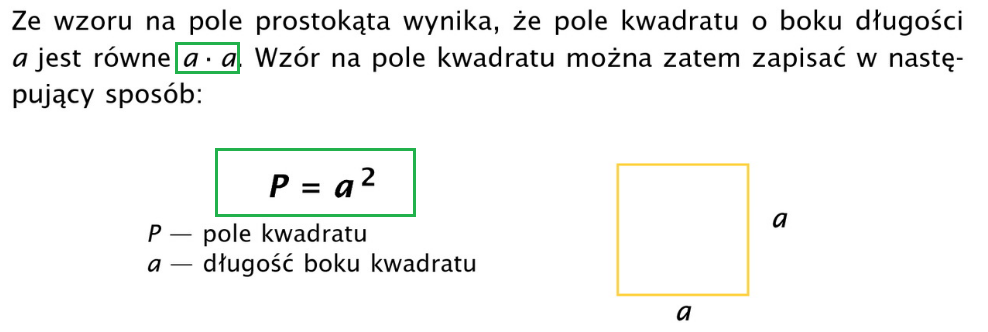


***Przykład:***

*Narysuj prostokąt o wymiarach 2 cm x 5 cm. Oblicz jego pole.*

*P= 2 cm \* 5 cm = 10 cm2*

*Pole prostokątawynosi 10 cm2.*

**

***Przykład:***

*Narysuj kwadrat o boku 3 cm. Oblicz jego pole.*

*P= (3 cm)2 = 3m \* 3 cm = 9 cm2*

*Pole kwadratuwynosi 9 cm2.*

Przeanalizuj przykłady zawarte w podręczniku na **str. 182**.

**Zapisz w zeszycie przedmiotowym rozwiązania zadań 1, 2, 3 ze str. 183 podręcznika.**

***Wskazówki do zadań:***

***z. 1d oraz 1e*** *Uważaj na jednostki!*

*Rozwiąż te przykłady na* ***2 sposoby****, używając różnych jednostek długości.*

***z. 2*** *Pamiętaj o postawieniu przecinka w wyniku. ☺*

***z. 3a*** *Podstaw do wzoru na pole kwadratu, oblicz długość boku.*

***z. 3b*** *Najpierw oblicz długość boku kwadratu (znasz obwód), potem oblicz pole kwadratu.*

***z.3c*** *Podstaw do wzoru na pole kwadratu, oblicz długość boku, a następnie pole kwadratu.*

Koniecznie sprawdź swoje rozwiązania (odp. do zadań znajdują się z tyłu podręcznika).

**Zadanie**

**Uzupełnij ołówkiem zeszyt ćwiczeń str. 93.**

Powodzenia! ☺

**Klasa V środa, 29 kwietnia 2020 r.**

**Temat: Pole prostokąta i kwadratu – zadania.**

Obejrzyj film:<https://www.youtube.com/watch?v=PETgzgD1MDQ&feature=emb_rel_pause>

**Wykonaj zadania ze stron 184-185. Udzielaj odpowiedzi do zadań tekstowych (pełnym zdaniem).**

***Wskazówki do zadań:***

***z.4*** *Pamiętaj:* ***O ile…?*** *Różnica (odejmowanie)* ***Ile razy…?*** *Iloraz (dzielenie)*

*Oblicz pole kwadratu AEFG, potem ABCD. Wykonaj obliczenia, odpowiedz na pytania.*

***z. 5*** *Zamień jednostki, oblicz długość drugiego boku (znasz jego* ***OBWÓD****, czyli sumę długości wszystkich jego boków), oblicz pole prostokąta.*

***z. 6*** *Oblicz pole (powierzchnię) trawnika. Wykonaj obliczenia, udziel odpowiedzi.*

***z. 7***  *Oblicz pole prostokąta oraz pole kwadratu. Policz ich sumę, udziel odpowiedzi.*

***z. 8***  *Oblicz powierzchnię 1 okna (najpierw* ***zamień jednostki długości na metry****),   
wynik pomnóż przez liczbę okien, a następnie przez cenę. Udziel odpowiedzi.*

***z. 9******Tylko ustnie:*** *zastanów się, jak obliczyć pola tych figur, znając wzory na pole prostokąta i kwadratu.* ☺

***z. 11*** *Skoro obwód to 12 patyczków (po 5 cm każdy), to* ***POŁOWA OBWODU ma 6 patyczków****!*

*Spróbuj wykonać rysunki pomocnicze na papierze w kratkę (1 patyczek = długość 1 kratki). Podpisz wymiary narysowanych prostokątów, oblicz ich pola. Udziel odpowiedzi.*

***z. 12*** *Co oznacza skala 1:50? Wymiary pokoju Sławka wyraź w* ***centymetrach****. Potem oblicz wymiary prostokąta narysowanego przez Sławka (tzn. pomniejsz przez 50 (podziel) wymiary jego pokoju), następnie oblicz pola powierzchni obu prostokątów.*

*Zadania z kaktusem dla chętnych.*

Koniecznie sprawdź swoje rozwiązania (odp. do zadań znajdują się z tyłu podręcznika).

Powodzenia! ☺

**Klasa V czwartek, 30 kwietnia 2020 r.**

**Temat: Zależności między jednostkami pola.**

**Pamiętaj:**

102 = 10\*10 = 100

1002 = 100\*100 = 10 000

10002= 1000\*1000 = 1 000 000

Dla wtajemniczonych ☺:

Jeżeli znasz **zamianę jednostek długości** (np. „Plastuś”),   
wówczas podczas zamiany **jednostek pola** przeliczamy 2 „Plastusie”.

Obejrzyj filmy:

* <https://www.youtube.com/watch?v=UhOuPJPv3FE&feature=emb_rel_pause>
* <https://www.youtube.com/watch?v=1kJob_B6H3s>

Przeanalizuj przykłady zamieszczone na **str. 186** podręcznika. Pod powyższą notatką **przepisz przykłady zamieszczone na kolorowym tle oraz pogrubioną czcionką**.

**Zadanie**

**Uzupełnij ołówkiem zeszyt ćwiczeń str. 94.**

Powodzenia! ☺