*Mała książka, wielki człowiek* (cz. 21)

Dzień dobry, Drodzy Czytelnicy.

 Na dobry początek przykłady ćwiczeń na koncentrację uwagi.

1. Szukanie 8 nazw owoców (poziomo, pionowo, po przekątnej) - pamiętajmy, jak ogromne znaczenie dla odporności i uczenia się ma właściwe odżywianie.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **G** | **R** | **U** | **S** | **Z** | **K** | **A** | **B** | **P** | **J** |
| **H** | **W** | **I** | **N** | **O** | **G** | **R** | **O** | **N** | **A** |
| **B** | **I** | **P** | **Y** | **F** | **T** | **Z** | **N** | **L** | **O** |
| **A** | **Ś** | **J** | **A** | **B** | **Ł** | **K** | **O** | **H** | **Z** |
| **K** | **N** | **F** | **A** | **N** | **B** | **N** | **K** | **I** | **Ś** |
| **G** | **I** | **H** | **Z** | **B** | **A** | **I** | **P** | **L** | **L** |
| **D** | **A** | **W** | **M** | **I** | **D** | **N** | **H** | **G** | **I** |
| **P** | **F** | **Y** | **I** | **M** | **F** | **C** | **R** | **A** | **W** |
| **C** | **J** | **S** | **K** | **B** | **S** | **A** | **W** | **R** | **K** |
| **N** | **E** | **K** | **T** | **A** | **R** | **Y** | **N** | **K** | **A** |

2. Żonglowanie - ruch to zdrowie.

3. Uważne słuchanie - dla zdrowia wybieramy ciszę. Słuchając ptasiej orkiestry próbujemy zauważyć, jaki głos brzmi częściej. Gratuluję tym, którzy potrafią rozpoznać, do jakiego ptaka ten głos należy.

Zabawa słowami *Co lubią?* Do dowolnego imienia trzeba wymyślić, co lubi ta osoba - a lubi wszystko, co zaczyna się taką samą sylabą, jaką rozpoczyna się (lub kończy podane imię), np. **Ka**rol lubi **ka** - ka - o, **ka** - wę, **ka** - ja - ki...

Przykłady ćwiczeń pochodzą z książek: A. Solms, *Uczymy się uczyć*, D. Skwark, *Jak pomóc dziecku się uczyć?*

**A teraz zestawy tytułów książek, które również łączy coś bardzo ważnego**(na podstawie książki I. Koźmińskiej, E. Olszewskiej, *Z Dzieckiem w świat wartości).*

**I Dla młodszych czytelników:**

H. Ch. Andersen, *Brzydkie kaczątko,*

G. Bąkiewicz, *Kosmiczni odkrywcy. Franio i jego babcia,*

J. Brzechwa, *Kwoka,*

J. Canfield, M. V. Hansen, *Balsam dla duszy dziecka*,

I. Chmielewska, *Pamiętnik Blumki,*

J. M. Chmielewska, *Niebieska niedźwiedzica,*

A. Lindgren, *Rasmus i włóczęga, Dzieci z Bullerbyn,* *Emil ze Smalandii, Lotta
z ulicy Awanturników,*

M. Musierowicz, *Znajomi z zerówki,*

Ted i Jenny O'Neal, *Szacunek - ja na niego zasługuję i innym go okazuję!,*

A. F. Ossendowski, *Słoń Birara,*

B. Ostrowicka, *Ale ja tak chcę,*

E. Piotrowska, *Żółte kółka,*

A.- C. Vestly, *8 + 2 i ciężarówka*

**II Dla dzieci starszych**

B. Carson, *Cudowne ręce,*

J. Canfield, M. V. Hansen, *Balsam dla duszy nastolatka,*

M. Ende, *Momo,*

Christiane F., *My, dzieci z dworca Zoo,*

M. Gutowska - Adamczyk, *13 Poprzeczna,*

R. Kapuściński, *Inny,*

B. Kosmowska, *Sezon na zielone kasztany,*

Y. Martel, *Życie Pi,*

M. Musierowicz, *Kłamczucha, Tygrys i Róża,*

G. Orwell, *Folwark zwierzęcy,*

A. Oz, *Jak uleczyć fanatyka,*

R. J. Palacio, *Cudowny chłopak,*

M. Piquemal, *Bajki filozoficzne,*

K. Ryrych, *Wyspa mojej siostry,*

A. Sobolewska, *Cela. Odpowiedź na zespół Downa,*

M. Szczygielski, *Czarny Młyn,*

A. Thor, *Prawda czy wyzwanie,*

T. Torres, *Pamiętnik na trzy głosy,*

J. M. de Vasconcelos, *Moje drzewko pomarańczowe*

E. de Amicis, *Serce.*

 Z tą wartością łączą się wypisane poniżej cechy. Odgadniecie ją wybierając z każdego wyrazu wskazaną literę:

- troska - 4,

- grzeczność - 3,

- punktualność - 7,

- życzliwość - 3,

- słuchanie - 3,

- prawdomówność - 10,

- uśmiech - 5,

- spokój - 4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 W polecanych lekturach znajdziemy przykłady respektowania tej wartości lub jego braku oraz konsekwencji z tym związanych. Życzę dobrych przeżyć
i twórczych wniosków. Jutro postaramy się poznać sposoby okazywania tej wartości w życiu codziennym.