Dzień dobry.

Na początek podaję poprawne rozwiązanie zadania ze spadochroniarzem – komentarz do zadania wyślę każdemu indywidualnie.

**Proszę o sprawdzenie i naniesienie poprawek.**

Spadochroniarz wraz ze spadochronem waży 100 kg. Spada ruchem jednostajnym.

**a)** Oblicz siłę ciężkości spadochroniarza wraz ze spadochronem. **(Podaj dane, szukaną, wzór, wyprowadzenie jednostki, obliczenia i odpowiedź)**

 

**b)** Narysuj i nazwij wszystkie siły działające na spadochroniarza i spadochron (skala 1 cm – 250 N**) – przypomnij sobie rysunek z lekcji !**

**Z tym podpunktem możecie mieć największy problem – możecie rysunek spadochroniarza przekopiować do Painta, narysować wektory, podpisać je i z powrotem wkleić tutaj. Jeżeli macie z tym problem to napiszcie mi tylko jakie to siły, jak się nazywają i na ile centymetrów trzeba je narysować.**

****

c) Opisz cechy tych sił. (Pamiętaj, że jest ich 4, m.in. zwrot)



d) Podaj źródła tych sił.

 

e) Z jaką zasadą dynamiki mamy w tym zadaniu do czynienia.

**Odp. W tym zadaniu mamy do czynienia z I zasadą dynamiki Newtona, ponieważ spadochroniarz porusza się ruchem jednostajnym, a siły działające na spadochroniarza wzajemnie się równoważą (wypadkowa sił jest równa 0).**

# Dzisiaj przeróbcie sobie następujący temat:

 30.03.2020

* Proszę o zapisanie tematu lekcji w zeszycie przedmiotowym.
**Temat: Praca.**

* Otwórzcie podręcznik str.110 – **przeczytajcie strony 110 -111 !!!**
* Zapiszcie notatkę:

**1. W fizyce o pracy mówimy wtedy, gdy siła powoduje przemieszczenie ciała.**

**2. Jeśli siła działa w tę samą stronę, w którą przemieszcza się ciało, to pracę obliczamy ze wzoru:**

****

**gdzie:**

**W – praca (J – dżul)**

**F – siła (N - niuton)**

**s – droga (m)**

**3. Wyprowadzenie jednostki:**



* Przeczytajcie pozostałą część rozdziału.
* Zróbcie w zeszycie zadanie 1 str.113
* Dla bardziej zainteresowanych tematem proponuję stronę:

<https://epodreczniki.pl/a/praca-jako-wielkosc-fizyczna/D1E2zpfgo>

Pozdrawiam

Edyta Pietracha