**Kryteria oceny z języka angielskiego w klasie IV-VIII.**

**Ocena celująca:**

* uczeń pracuje systematycznie,
* doskonale opanował materiał objęty programem nauczania,
* aktywnie prezentuje swoje wiadomości i umiejętności, bierze udział w konkursach i uzyskuje w nich wysokie miejsca,
* chętnie wykonuje dodatkowe zadania ,
* potrafi korzystać z dodatkowych źródeł informacji i samodzielnie rozwijać swoje zainteresowania,
* posiada bogaty zasób słownictwa, swobodnie operuje strukturami gramatycznymi, doskonale opanował umiejętności językowe,
* bezbłędnie wykonuje zadania, w przypadku prac pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia oraz rozwiązuje dodatkowe zadania,
* systematycznie prowadzi notatki w zeszycie,
* zawsze odrabia zadania domowe.

**Ocena bardzo dobra:**

* uczeń pracuje systematycznie,
* w stopniu wyczerpującym opanował materiał objęty programem nauczania,
* wykazuje aktywną postawę na lekcji,
* zna słownictwo i struktury gramatyczne określone programem nauczania i potrafi je wykorzystywać
* bardzo dobrze opanował umiejętności językowe,
* wykonuje wszystkie zadania samodzielnie i poprawnie, a w przypadku prac pisemnych osiąga 90-100% punktów możliwych do zdobycia,
* potrafi korzystać z dodatkowych źródeł informacji i twórczo rozwijać swoje zainteresowania,
* systematycznie prowadzi notatki w zeszycie,
* odrabia zadania domowe.

**Ocena dobra:**

* uczeń pracuje systematycznie,
* opanował wiadomości i umiejętności w stopniu przekraczającym wymagania podstawowe,
* wykazuje aktywną postawę na lekcji,
* wykonuje wszystkie zadania przy niewielkiej pomocy ze strony nauczyciela, w przypadku prac pisemnych osiąga 75-89% możliwych do zdobycia punktów,
* zna większość wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych i potrafi je z powodzeniem wykorzystać w praktyce,
* w stopniu dobrym opanował wymagane umiejętności językowe,
* potrafi korzystać z dodatkowych źródeł informacji,
* systematycznie prowadzi notatki w zeszycie,
* odrabia zadania domowe.

**Ocena dostateczna:**

* uczeń pracuje systematycznie,
* opanował wiadomości i umiejętności w stopni podstawowym,
* jest zainteresowany tokiem lekcji i na ogół aktywny,
* zaplanowane zadania wykonuje prawidłowo korzystając z pomocy, w przypadku prac pisemnych osiąga 50-74% punktów,
* zna podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne i przy małej pomocy nauczyciela potrafi je wykorzystać w praktyce,
* w stopniu dostatecznym opanował wymagane umiejętności,
* w miarę swoich możliwości korzysta z dodatkowych źródeł informacji,
* na ogół systematycznie prowadzi notatki w zeszycie,
* zdarza mu się zapomnieć odrobić zadanie domowe.

**Ocena dopuszczająca:**

* uczeń pracuje niesystematycznie i ma duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności,
* z trudem wykonuje zadania ,w przypadku prac pisemnych uzyskuje 30-49% punktów,
* słabo zna wymagane słownictwo i struktury gramatyczne i z trudem, pomimo pomocy ze strony nauczyciela wykorzystuje je w praktyce,
* w bardzo słabym stopniu opanował wymagane umiejętności,
* jego postawa na lekcji jest bierna,
* niesystematycznie prowadzi zeszyt,
* często zdarza mu się nie odrobić zadania domowego.

**Ocena niedostateczna:**

* uczeń wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
* nie potrafi wykonać poleconych mu zadań, za prace pisemne osiąga 0-30% wymaganych punktów,
* uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych,
* niesystematycznie prowadzi notatki w zeszycie,
* nie odrabia zadań domowych,
* wykazuje lekceważące podejście do przedmiotu,
* nie bierze aktywnego udziału w lekcjach.

Ocenie podlegają następujące obszary wiedzy i umiejętności ucznia: słownictwoi gramatyka , czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie.

Ponadto ocenie mogą podlegać: prowadzenie zeszytu/zeszytu ćwiczeń, praca domowa, praca projektowa, sprawdziany i testy, wymowa, pilność i zaangażowanie ucznia.

Uczeń na każde zajęcia ma mieć: zeszyt, podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Jeżeli nie ma któregokolwiek z w/w rzeczy trzy razy otrzymuje wpis negatywny do zeszytu uwag.