**JĘZYK ANGIELSKI**

**KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE III**

**PODRĘCZNIK:**

* „BUGS WORLD 3” I ĆWICZENIA „BUGS WORLD 3;

Autorzy: ELISANDA PAPIOL,MARIA TOTH, MAGDALENA KONDRO;

Wydawnictwo: MACMILLAN;

NR DOPUSZCZENIA 30/3/2011

**OBOWIĄZKOWE WYPOSAŻENIE NA ZAJĘCIACH:** PODRĘCZNIK , ĆWICZENIA,

ZESZYT PRZEDMIOTOWY, PRZYBORY DO PISANIA, KREDKI, KLEJ, NOŻYCZKI

**LICZBA GODZIN TYGODNIOWO:** 2

Oceniane są następujące umiejętności i elementy wiedzy pod kątem stopnia opanowania ich przez ucznia (celująco, bardzo dobrze, dobrze, dostatecznie, niedostatecznie):

**Słuchanie**

Uczeń:

· uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,

· rozumie polecenia nauczyciela,

· wykonuje polecenia nauczyciela,

· rozumie sens historyjek i bajek,

· rozumie sens krótkich prostych tekstów słuchanych na lekcji,

· rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień,

· potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego.

**Mówienie**

Uczeń:

· powtarza za nauczycielem, nagraniem,

· potrafi poprawnie wymawiać angielskie wyrazy,

· posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach,

· recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki,

· wypowiada się pojedynczymi wyrazami/ całymi zdaniami,

· odpowiada na zadane pytania,

· samodzielnie zadaje pytania.

**Czytanie**

Uczeń:

· czyta pojedynczymi wyrazami,

· czyta zdaniami,

· czyta głośno ze zrozumieniem,

· czyta cicho ze zrozumieniem,

· czyta z podziałem na role,

· rozumie często powtarzające się polecenia pisemne.

**Pisanie**

Uczeń:

· przepisuje/konstruuje samodzielnie poprawne ortograficznie wyrazy i zdania,

· pisze poprawnie ze słuchu proste zdania,

· pisze poprawnie z pamięci proste zdania,

· potrafi napisać krótki tekst według wzoru,

· prowadzi starannie zeszyt.

**Rozwój emocjonalno-społeczny**

Uczeń:

· posiada umiejętność pracy w zespole,

· chętnie pomaga innym,

· łatwo komunikuje się z rówieśnikami,

· jest pracowity/a i obowiązkowy/a,

· potrafi sam/a ocenić swoją pracę,

· uważa na lekcji,

· przychodzi na lekcje przygotowany,

· kończy rozpoczętą pracę,

· sprawia/ nie sprawia kłopotów wychowawczych.

|  |
| --- |
| UCZEŃ |
| Celujący | - rozumie i szybko reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela  - rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,  - sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,  - samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,  - bezbłędnie pisze słowa i zwroty,  - posiada bogaty zakres słownictwa i potrafi wykorzystać wiedzę z poprzednich lat,  - bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,  - bardzo dobrze czyta ze zrozumieniem,  - systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji,  - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 6 (celujący ) |
| Bardzo dobry | - bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,  - bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,  - zna bardzo dobrze poznane słownictwo,  - pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami,  - płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,  - systematycznie odrabia prace domowe,  - dobrze czyta ze zrozumieniem,  - jest aktywny na lekcji  - za testy sprawdzające wiedze otrzymuje przeważnie 5 (bardzo dobry) |
| Dobry | - dobrze rozumie polecenia nauczyciela,  - zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,  - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,  - udziela prostych odpowiedzi,  - pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,  - przeważnie odrabia prace domowe,  - dość aktywnie uczestniczy w lekcji,  - odczytuje krótkie zdania i wyrażenia,  - za testy sprawdzające wiedze otrzymuję przeważnie 4 (dobry) |
| Dostateczny | - dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,  - przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,  - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,  - udziela bardzo prostych odpowiedzi,  - przeważnie pisze z błędami,  - jest mało aktywny na lekcji,  - często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,  - przy pomocy nauczyciela czyta krótkie zdania i wyrażenia  - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 3 (dostateczny) |
| Dopuszczający | - słabo rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,  - nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa,  - słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,  - z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,  - ma trudności w odrabianiu prac domowych,  - przeważnie pisze z błędami,  - czyta słabo i z licznymi błędami,  - bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji  - jest mało aktywny na lekcjach,  - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 2 (dopuszczający) |
| Niedostateczny | - nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,  - nie opanował podstawowego zakresu słownictwa  - nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,  - nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania  - nie jest aktywny na lekcji,  - nie odrabia prac domowych,  - pisze z licznymi błędami,  - czyta bardzo słabo z licznymi błędami,  - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 1 punkt i nie wykazuje chęci poprawienia testu. |

Mimoiż na koniec roku szkolnego uczeń otrzymuje ocenę opisową, to w ciągu rokuszkolnego z wypowiedzi pisemnych i ustnych, kartkówek i sprawdzianów uczeń jest oceniany nabieżąco w formie ocen:

6 – celujący - otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 100%,

5 – bardzo dobry - otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 91-99%,

4 – dobry - otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 71-90%,

3 – dostateczny - otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 51-70%,

2 – dopuszczający - otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 31-50%,

1 – niedostateczny - otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są na mniej niż30%.

Uczeń otrzymuje oceny za:

· testy sprawdzające wiedzę po każdym omówionym rozdziale,

· niektóre prace domowe,

· aktywność na lekcji

· projekty,

· odpowiedzi ustne,

· kartkówki.