**JĘZYK ANGIELSKI**

**KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE III**

**PODRĘCZNIK:**

* „BUGS WORLD 3” I ĆWICZENIA „BUGS WORLD 3;

Autorzy: ELISANDA PAPIOL,MARIA TOTH, MAGDALENA KONDRO;

Wydawnictwo: MACMILLAN;

NR DOPUSZCZENIA 30/3/2011

**OBOWIĄZKOWE WYPOSAŻENIE NA ZAJĘCIACH:** PODRĘCZNIK , ĆWICZENIA,

ZESZYT PRZEDMIOTOWY, PRZYBORY DO PISANIA, KREDKI, KLEJ, NOŻYCZKI

**LICZBA GODZIN TYGODNIOWO:** 2

Oceniane są następujące umiejętności i elementy wiedzy pod kątem stopnia opanowania ich przez ucznia (celująco, bardzo dobrze, dobrze, dostatecznie, niedostatecznie):

**Słuchanie**

Uczeń:

· uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,

· rozumie polecenia nauczyciela,

· wykonuje polecenia nauczyciela,

· rozumie sens historyjek i bajek,

· rozumie sens krótkich prostych tekstów słuchanych na lekcji,

· rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień,

· potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego.

**Mówienie**

Uczeń:

· powtarza za nauczycielem, nagraniem,

· potrafi poprawnie wymawiać angielskie wyrazy,

· posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach,

· recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki,

· wypowiada się pojedynczymi wyrazami/ całymi zdaniami,

· odpowiada na zadane pytania,

· samodzielnie zadaje pytania.

**Czytanie**

Uczeń:

· czyta pojedynczymi wyrazami,

· czyta zdaniami,

· czyta głośno ze zrozumieniem,

· czyta cicho ze zrozumieniem,

· czyta z podziałem na role,

· rozumie często powtarzające się polecenia pisemne.

**Pisanie**

Uczeń:

· przepisuje/konstruuje samodzielnie poprawne ortograficznie wyrazy i zdania,

· pisze poprawnie ze słuchu proste zdania,

· pisze poprawnie z pamięci proste zdania,

· potrafi napisać krótki tekst według wzoru,

· prowadzi starannie zeszyt.

**Rozwój emocjonalno-społeczny**

Uczeń:

· posiada umiejętność pracy w zespole,

· chętnie pomaga innym,

· łatwo komunikuje się z rówieśnikami,

· jest pracowity/a i obowiązkowy/a,

· potrafi sam/a ocenić swoją pracę,

· uważa na lekcji,

· przychodzi na lekcje przygotowany,

· kończy rozpoczętą pracę,

· sprawia/ nie sprawia kłopotów wychowawczych.

|  |
| --- |
| UCZEŃ |
| Celujący | - rozumie i szybko reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,- bezbłędnie pisze słowa i zwroty,- posiada bogaty zakres słownictwa i potrafi wykorzystać wiedzę z poprzednich lat,- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,- bardzo dobrze czyta ze zrozumieniem,- systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji,- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 6 (celujący ) |
| Bardzo dobry | - bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,- pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami,- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,- systematycznie odrabia prace domowe,- dobrze czyta ze zrozumieniem,- jest aktywny na lekcji- za testy sprawdzające wiedze otrzymuje przeważnie 5 (bardzo dobry) |
| Dobry | - dobrze rozumie polecenia nauczyciela,- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,- udziela prostych odpowiedzi,- pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,- przeważnie odrabia prace domowe,- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,- odczytuje krótkie zdania i wyrażenia,- za testy sprawdzające wiedze otrzymuję przeważnie 4 (dobry) |
| Dostateczny | - dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,- udziela bardzo prostych odpowiedzi,- przeważnie pisze z błędami,- jest mało aktywny na lekcji,- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,- przy pomocy nauczyciela czyta krótkie zdania i wyrażenia- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 3 (dostateczny) |
| Dopuszczający | - słabo rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,- nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa,- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,- ma trudności w odrabianiu prac domowych,- przeważnie pisze z błędami,- czyta słabo i z licznymi błędami,- bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji- jest mało aktywny na lekcjach,- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 2 (dopuszczający) |
| Niedostateczny | - nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,- nie opanował podstawowego zakresu słownictwa- nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania- nie jest aktywny na lekcji,- nie odrabia prac domowych,- pisze z licznymi błędami,- czyta bardzo słabo z licznymi błędami,- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 1 punkt i nie wykazuje chęci poprawienia testu. |

Mimoiż na koniec roku szkolnego uczeń otrzymuje ocenę opisową, to w ciągu rokuszkolnego z wypowiedzi pisemnych i ustnych, kartkówek i sprawdzianów uczeń jest oceniany nabieżąco w formie ocen:

6 – celujący - otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 100%,

5 – bardzo dobry - otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 91-99%,

4 – dobry - otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 71-90%,

3 – dostateczny - otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 51-70%,

2 – dopuszczający - otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 31-50%,

1 – niedostateczny - otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są na mniej niż30%.

Uczeń otrzymuje oceny za:

· testy sprawdzające wiedzę po każdym omówionym rozdziale,

· niektóre prace domowe,

· aktywność na lekcji

· projekty,

· odpowiedzi ustne,

· kartkówki.